

Ausgewählte Lerninhalte im Wald mit Lehrplanverweisen der Grundstufe

Fach	Lerninhalt im Wald	Lehrplanbezug
Deutsch	Lesen	
	<ul style="list-style-type: none"> • Buchstaben finden • Anlaute suchen • Schilder/Pläne lesen¹ • Zeichen und Symbole erkennen 	G1 Symbolverständnis, G2 Schriftsprache gebrauchen
	Mit Sprache handeln	
	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsanlässe • Ereignisse erzählen • Fragen stellen und klären • Verständigung • Wochengedichte an passenden Orten sprechen • Sachverhalte verständlich erklären und Zusammenhänge verbalisieren • Fingerspiele, Gedichte, Lieder zum Anlass passend 	G11 Allgemeine Sprachförderung, G12 Gespräche führen, G14 kreatives Gestalten mit Sprache
	Schreiben	
<ul style="list-style-type: none"> • Schreibanlässe finden • Buchstaben im Sand schreiben, legen, nachspuren • Schreiben zu Bildern 	G4 Grundlagen des Schreibenlernens, G6 Lautsynthese und Aufbau von Wörtern	
Sprachförderung		
<ul style="list-style-type: none"> • Gespräche führen • Reime • Lieder • Fingerspiele • Hören (Geräusche in der Natur/im Straßenverkehr etc) • An Gesprächsregeln halten 	G11 Allgemeine Sprachförderung, G12 Gespräche führen	

Fach	Lerninhalt im Wald	Lehrplanbezug
Mathe	Bereich Mengen und Zahlen	
	<ul style="list-style-type: none"> • Zählen, bündeln • Grundlagen zur Entwicklung des Zahlbegriffs (mehr-weniger-gleichviel) • Hinführung zu den Zahloperationen (Gleichungen im Zahlenbereich 0 bis 1000) • Bündeln • Hausnummern lesen • Kategorien bilden 	G1 Grundlagen zur Entwicklung des Zahlbegriffs, G2 Einführung der Zahlen, G3 Hinführung zu den Zahloperationen, G4 Einführung der Zahlen 7 bis 10, G5 Aufbau und Struktur zweistelliger Zahlen
	Größen	
	<ul style="list-style-type: none"> • Längen schätzen und messen • Mit Zeitrechnen • Entfernungen einschätzen • Gewicht • Größer/kleiner 	G5 Aufbau und Struktur zweistelliger Zahlen M6 Zeit
Bereich Geometrie		
<ul style="list-style-type: none"> • Geometrische Grunderfahrungen • Spiegelung • Symmetrie • Musterlegen 	G7 Geometrische Grunderfahrungen – Hinführung zum Zahlbegriff, G8 Ebene Figuren (1)	

¹ Die blau markierten Texte kennzeichnen Aktivitäten, welche in der Mittelstufe fortgeführt werden.

Fach	Lerninhalt im Wald	Lehrplanbezug
Lehrplanbezug: Aufgaben und Ziele des Unterrichtsfaches Sachunterricht		
SU	<p>Der Sachunterricht ist für den Unterricht in der Grundstufe von zentraler Bedeutung. Er ist der Teil des Unterrichts, in dem sich die Schülerinnen und Schüler mit ihrer eigenen Person sowie mit Bereichen ihrer sozialen und natürlichen Umwelt auseinandersetzen. Hier soll die Vermittlung grundlegender Kenntnisse und Einsichten vermittelt werden, die das Selbst- und Weltverständnis der Schülerinnen und Schüler erweitern und vertiefen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Förderung kommunikativer und sozialer Handlungsfähigkeit • Anbahnung und Förderung von Verhaltensweisen und Haltungen, die ein positives Sozialverhalten sowie einen angemessenen Umgang mit Tieren, Pflanzen und Materialien einschließen • Erhaltung und Weckung des kindlichen Neugierverhaltens und des Zutrauens in die eigenen Fähigkeiten zur selbstständigen Erschließung von Sachverhalten • Sensibilisierung für die Umwelt; Eröffnen von Einsichten und altersgemäßen Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit der Natur • Einüben von Verhaltensweisen, die der Abwehr von Gefahren für Leib und Leben dienen (Verkehr, Haushalt, Elektrizität usw.) • Anbahnung von Verhaltensdispositionen, die auf eine vernünftige Lebensweise (z. B. Ernährung, Freizeitverhalten, Gesunderhaltung) ausgerichtet sind. 	
Ich als Person		
<ul style="list-style-type: none"> • Ich nehme meinen Körper wahr • Selbstvertrauen • Selbstwahrnehmung • Selbstbewusstsein • Wahrnehmung, Feinmotorik, 	G1 mich gibt es nur einmal, G3 ich nehme meinen Körper wahr	
Leben in einer Gemeinschaft		
<ul style="list-style-type: none"> • Berufe finden und besprechen • Orte und Wege kennenlernen • Verkehrserziehung • Verkehrsteilnehmer • Spielregeln einhalten, erproben, modifizieren • Öffentliche Einrichtungen besprechen: <ul style="list-style-type: none"> • Krankenhaus Altersheim • Schulen • Schwimmbad • Kreisverwaltung 	<p>G9 meine Schule, G10 Menschen verständigen sich, G11 am Verkehr teilnehmen</p> <p>G7 ich habe Freunde, G8 meine Klasse, G10 Menschen verständigen sich</p>	
Natur erleben und begreifen		
<p>Tiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebenszyklen: Von der Kaulquappe zum Frosch, vom Ei zum Vogel • Leben im Teich: Frösche, Fische, Insekten, Enten, Gänse • Tiere in den Jahreszeiten: Eichhörnchen, Igel, Vögel, Insekten, Rehe <p>Pflanzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen und benennen: Bestandteile der Pflanzen und ihre Funktionen, Gemeinsamkeiten erkennen, Zusammenhänge verstehen (von der Blüte zur Frucht) • Verarbeitung von Kräutern und Früchten (Bärlauchbutter, Apfelmus, Kräutersalbe usw.) • Jahreszeitliche Einordnung 	<p>G15 Tier und Pflanze, G16 Naturphänomene</p> <p>G15 Tier und Pflanze, G16 Naturphänomene, G17 Natur und Umweltschutz</p>	

	Umweltschutz: <ul style="list-style-type: none"> • Regeln im Wald • Wahrnehmen von Verschmutzungen • Mülltrennung Naturphänomene: <ul style="list-style-type: none"> • Wasser: Schwimmen und Sinken • Wetterphänomene: Nebel, Hagel, Schnee, Eis • Kälte/Wärme • Schutzmaßnahmen bei Wettereinflüssen kennenlernen: Angemessene Kleidung	G16 Naturphänomene, G17 Natur und Umweltschutz, G18 Naturkräfte und technische Sachverhalte
	Technik erfahren	
	<ul style="list-style-type: none"> • Berufe finden, benennen: Krankenhaus, Landratsamt, Straßenbau, Altersheim, Feuerwehr 	G12 Arbeiten
	Technische Sachverhalte	
	<ul style="list-style-type: none"> • Experimente zu: Wasser, Luft, Feuer • Töne und Geräusche in der Umgebung wahrnehmen und benennen 	G16 Naturphänomene, G17 Natur und Umweltschutz, G18 Naturkräfte und technische Sachverhalte

Fach	Lerninhalt im Wald	Lehrplanbezug
Sport	Motopädagogik	
	<ul style="list-style-type: none"> • Körper umranden und um malen • Sinneserfahrungen 	5.2.1
	Spielen	
	<ul style="list-style-type: none"> • Lauf- und Fangspiele • Freies Spiel 	5.2.2.1
	Laufen, Springen, Werfen	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ausdauerlauf • Sprinten • Weitsprung • Seilspringen • Hürdenlaufen • Weitwurf 	5.2.2.3
	Turnen	
<ul style="list-style-type: none"> • Klettern • Schwingen • Stützen • Balancieren 	5.2.2.2	

Fach	Lerninhalt im Wald	Lehrplanbezug
Kunst	Ästhetische Wahrnehmung	
	<ul style="list-style-type: none"> • Differenzierungsfähigkeit • Farben und Formen • Mandalas • Fädeln • Basteln und Bauen mit Naturmaterialien 	G1 Grundlagen zur Entwicklung des Zahlenbegriffs, G3 Hinführung zu den Zahloperationen, G4 Einführung der Zahlen 7 bis 10, G8 Ebene Figuren (1)
	Kreativität entfalten	
<ul style="list-style-type: none"> • Mandalas • Fädeln • Basteln und Bauen mit Naturmaterialien 	G7 ergreifen die Möglichkeit, durch offene Situationen Spielräume für sich kreativ zu erschließen. G1 entwickeln persönlichen Ausdruck und Originalität G9 entdecken, erkunden, experimentieren und erproben künstlerische Materialien und neue Lernorte G6 entwickeln schöpferische Kräfte und setzen eigene Vorstellungen kreativ um	